

M uu_uu	M OG_SSI
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Chemia z biochemią 1 Chemistry and biochemistry 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	pierwszy stopień, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	I
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	4 (1,68/2,32)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Anna Ciołek
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Chemii
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z budową i właściwościami wybranych związków chemicznych nieorganicznych i organicznych, z zasadami ich nazewnictwa, z opisem podstawowych procesów i zjawisk chemicznych, z wybranymi technikami laboratoryjnymi.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Treści omawiane podczas wykładów: Podstawowe pojęcia i prawa chemiczne. Układ okresowy pierwiastków. Systematyka chemiczna. Roztwory elektrolitów. Obliczenia stężeń roztworów. Podstawy chemii organicznej: budowa i właściwości poszczególnych klas związków organicznych, rodzaje grup funkcyjnych, zasady nazewnictwa wg IUPAC, mechanizmy podstawowych typów reakcji, występowanie i zastosowanie związków organicznych. Ćwiczenia audytoryjne - utrwalenie, rozszerzenie oraz sprawdzenie wiadomości przekazywanych na wykładzie Ćwiczenia laboratoryjne: - studenci wykonują doświadczenia obejmujące sporządzanie roztworów, analizę ilościową związków nieorganicznych (analiza miareczkowa) oraz badanie właściwości wybranych klas związków organicznych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Jackowska I., Piotrowski J. 2002. Chemia ogólna z elementami chemii nieorganicznej. Wydaw. AR w Lublinie 2. Piotrowski J., Jackowska I. 2011. Chemia organiczna Wydaw. UP w Lublinie 3. Mikos-Bielak M., Piotrowski J., Warda Z. 2008. Przewodnik do ćwiczeń z chemii. WUP w Lublinie 4. Gąszczyk R. (red) 2010 Przewodnik do ćwiczeń z chemii organicznej. WUP w Lublinie
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia audytoryjne, wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja